



## Fem un mosaic fotogràfic a l'aula

Comprenem la funció documental de la fotografia per conèixer la biografia de Pau Casals i elaborem un mosaic fotogràfic a l'aula.

### Objectius

- Observar fotografies de l'alumnat i de la vida de Pau Casals per comprendre el pas del temps i el valor testimonial de les imatges.
- Documentar el dia a dia a l'aula mitjançant imatges i crear un mural fotogràfic.
- Experimentar amb les possibilitats creatives que ofereix la fotografia en les produccions artístiques.

### Materials

- Imatges de Pau Casals on aparegui amb familiars o persones properes a ell, tocant el violoncel, etc. (web).
- Càmera fotogràfica, mòbil o tauleta per poder captar les imatges.
- Un espai de l'aula on poder penjar les fotografies que anem fent impreses i material per fer-ho.

### Informació

**Durada**

1 sessió

**Cicle educatiu**

Educació infantil

**Valor**

Escolta i curiositat

**Tipus d'activitat**

Autoconeixement



## Orientacions metodològiques

Per dur a terme l'activitat, proposem seguir aquests passos:

Abans de la sessió, **demanem als infants que portin una fotografia** de la família o d'alguna activitat que els agradi fer i que tinguin a casa seva. Així, comencem la sessió mostrant les diferents imatges. Podem asseure'ns en cercle i, d'un en un, cada infant va mostrant i explicant la fotografia que ha dut a l'aula. Dinamitzem la roda mitjançant preguntes com ara: qui són les persones que surten a la fotografia? On es va fer la fotografia? Què tenia lloc aquell dia? Etc.

A continuació, **expliquem que Pau Casals s'ho passava molt bé amb les persones properes**: la família i les amistats. També, fent allò que més li agradava, com per exemple tocar el violoncel, el piano, llegir, passejar per la platja, etc. Preguntem als infants: com sabem què li agradava fer al músic Pau Casals? I acompanyem la resposta: ho sabem perquè hi ha fotografies on podem observar aquests fets. I els mostrem

algunes fotografies de Pau Casals que podem trobar al web. Proposem als alumnes fer com Pau Casals i, amb l'ajuda d'una tauleta, d'un mòbil o d'una càmera fotogràfica, **els convidem a immortalitzar moments joiosos** que es produeixin a dins de l'escola. De ben segur que serà tota una experiència: al pati, mentre fem racons, mentre manipulem instruments, etc. Per fer-ho, podem organitzar l'aula fent grups de diversos equips de fotògrafs. Al llarg d'una setmana, cada dia hi haurà un equip encarregat de retratar alguns moments de la jornada. Durant l'activitat, caldrà vetllar per la protecció de dades.

Després, **fem una selecció de les fotografies realitzades**, les imprimim i entre tot el grup classe les pengem a una de les parets de l'aula. Així, conjuntament decorem un espai amb records de les vivències i experiències de tot el grup, de la gran família escolar. Al centre d'aquest

mural podem penjar imatges de Pau Casals com a nou membre de la nostra família escolar!

Per acabar, és interessant plantejar la reflexió següent als infants: quina utilitat tenen les fotografies? Per què ens agraden? A casa teniu àlbums de fotografies? Heu vist fotografies dels vostres familiars quan eren més joves o quan eren infants? Si no es poguessin fer fotografies ni vídeos, podríeu saber com eren els vostres familiars quan eren petits? Etc. La fotografia ens deixa imatges del temps i un rastre de les experiències de diferents etapes de la vida.

Descobreix l'oferta educativa de Pau Casals.  
Si vols continuar aprenent sobre música i valors, consulta la nostra oferta educativa a:

<https://www.paucasalseduca.org/activitats-al-museu/>

