



Taller de construcció d'instruments

Fabriquem tres instruments musicals amb materials diversos per explorar i apreciar diferents possibilitats sonores.

Objectius

- Desenvolupar la creativitat plàstica i la curiositat sonora elaborant un instrument musical amb materials diversos.
- Apreciar els instruments no convencionals, o quotidians, i explorar les seves possibilitats sonores.

Materials

- Per a les castanyoles: cartró o cartolina gruixuda, botons o xapes, cola, tisores i pintures o gomets.
- Per a la flauta: palles de beguda, regle, tisores i cinta adhesiva.
- Per a la guitarra: una ampolla de plàstic d'un o dos litres, fil de pescar (o cordes de guitarra ja utilitzades), un botó i mitja agulla d'estendre roba o una fusta petita d'una mida similar.
- Per a la preparació prèvia que ha de fer el docent, també seran necessaris estris per tallar el plàstic i fer un forat a la base i al tap de l'ampolla.

Informació



Durada

1 sessió



Cicle educatiu

Primària - Cicle inicial



Valor

Creativitat



Tipus d'activitat

Música



Orientacions metodològiques

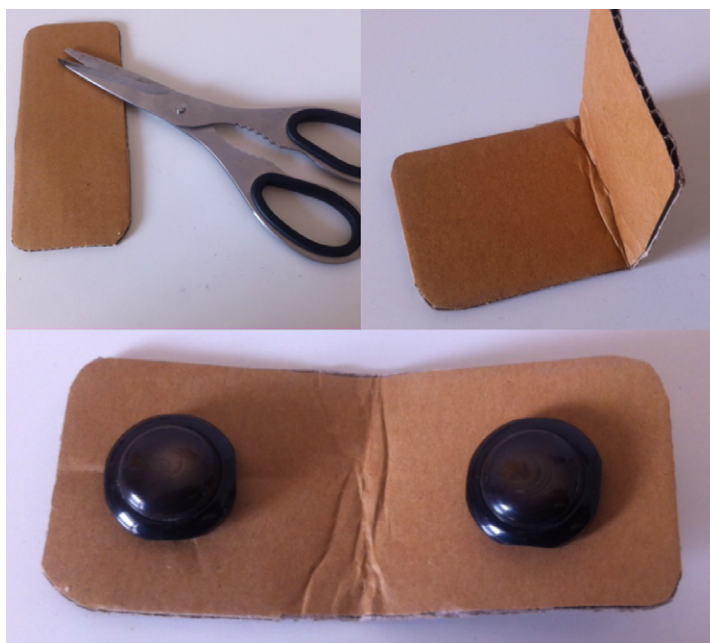
Per dur a terme l'activitat, proposem seguir aquests passos:

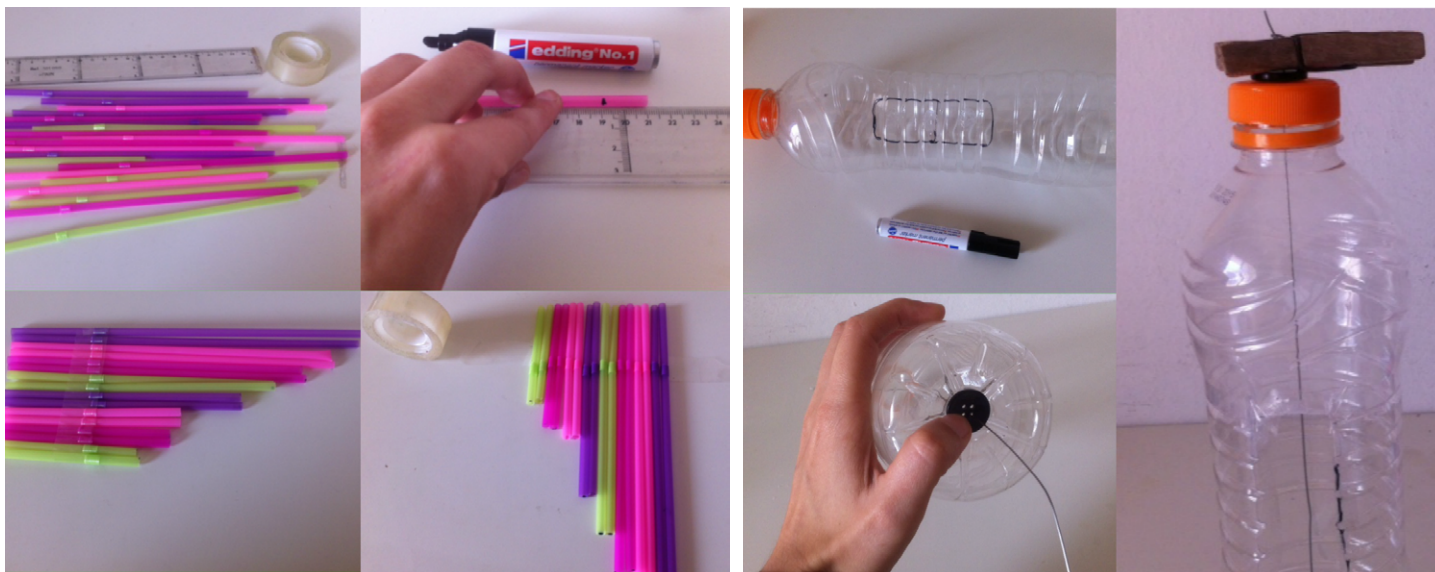
Per començar, **contextualitzem breument l'alumnat** explicant què farem durant la sessió: elaborar un instrument musical propi, tal com va fer el pare de Pau Casals en construir per al seu fill la carbasseta, el seu primer violoncel. Amb l'objectiu de despertar la motivació i activar els coneixements previs de l'alumnat, podem formular preguntes del tipus: com us agradaria que fos? Quin instrument us agradaria aprendre a tocar? Compartim les diverses idees i opinions.

Després, **podem concretar que proposem l'elaboració de tres instruments**: unes castanyoles, una flauta i una guitarra.

A continuació, **especifiquem les pautes** per elaborar cadascun dels instruments proposats. Podem dinamitzar l'activitat de formes diverses. Una opció és que cada infant creï el seu

propi instrument. Una altra opció és organitzar l'aula en equips de 3 o 4 infants i fabricar els instruments de forma col·laborativa entre els diversos membres del grup.





Castanyoles:

- Dibuixem un rectangle amb les puntes arrodonides en un cartró, el retallem i el dobleguem per la meitat.
- Enganxem els botons o les xapes als dos extrems amb cola de manera que, quan dobleguem el cartró, es toquin, i ho deixem assecar.
- Decorem les castanyoles, i llestos!

Flauta:

- Fem parelles de palles del mateix color. La primera parella ha de mantenir la mida original.
- Tallem les altres parelles dos centímetres més curtes que la parella anterior.
- Estenem una tira de cinta adhesiva i hi posem les palles retallades al damunt.

- Enganxem les palles amb la cinta per la banda de davant, i llestos!

Guitarra:

- Abans de començar l'activitat amb l'alumnat, cal preparar les ampolles; al centre de l'ampolla retallem un rectangle de puntes arrodonides de 8 cm de llarg i 3 cm d'ample, aproximadament.
- Cobrim el perímetre amb cinta adhesiva per no fer-nos mal. Fem un forat a la base de l'ampolla i un altre al tap. Ja amb els alumnes, tallem un fil de pescar, fem un nus en un extrem i l'altre extrem el fem passar per un forat del botó i per l'orifici de la base de l'ampolla.
- Fem sortir el fil per l'altra banda i el fem passar pel forat del tap.
- Lliguem aquest extrem del

fil, tan tensat com puguem, a mitja agulla d'estendre o a un tros de fusta de mida similar.

- Ja podem fer sonar l'instrument. Si fem rodar el tap de l'ampolla mentre pinçem la corda, sentirem diferents notes

Finalment, quan tinguem els instruments enllestits ens podem dividir en tres grups, com si fóssim les seccions d'una orquestra, i tocar plegats, tot seguint les indicacions d'un director o directora. Nosaltres mateixos podem exercir aquest rol.

Descobreix l'oferta educativa de Pau Casals.
Si vols continuar aprenent sobre música i valors, consulta la nostra oferta educativa a:

<https://www.paucasalseduca.org/activitats-al-museu/>